

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-го класса в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 21 обучающийся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- биологию – 12 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 18 обучающихся

Один обучающийся МОУ Валериановской школы имени Героя Советского Союза проходил Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (основание – заключение психолого-медико-педагогической комиссии о создании условий для проведения ГИА протокол № 183 от 22.02.2021 г.).

Дата составления справки: 22.08.2022

Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|---------------------|--------------|----------|--------------|---------------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Степень обученности | Успеваемость | Качество | Средний балл | Степень обученности |
| 2020/2021 | 95,24% | 23,81% | 3,19 | 43,40% | 100 | 66,67% | 3,81 | 59,81 % |
| 2021/2022 | 85,71% | 14,29% | 3 | 37,14% | 100 | 42,86% | 3,71 | 57,9% |

Вывод: из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку по результатам ГИА (основной период), в течение двух лет имеет стабильный результат - 100 %.

Качество знаний по русскому в сравнении с 2020/ 2021 учебным годом *понижилось* на 23.81 % (учитель Данилина О.В.).
 Успеваемость по предмету математика, по результатам ГИА (основной период), *имеет отрицательную динамику*, в сравнении с предыдущим 2020/ 2021 учебным годом увеличилось количество обучающихся получивших неудовлетворительный результат, (5 обучающихся не сдали экзамен по математике и оставлены на осенний период 2022 -2023 г.).
 Успеваемость по предмету математика в сравнении с 2020-2021 уч.г., снизилась на 9,53%.
 Качество знаний по предмету математика остается низким (14, 29%) в сравнении с 2020-2021 учебным годом качество знаний снизилось на 9,52%. (учитель Шабалина Ю.В.)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость | Степень обученности |
|----------------|---------------------|----------|--------------|--------------|---------------------|
| Обществознание | 6 | 33,33% | 3,17 | 83,33% | 42% |
| Биология | 12 | 16,67% | 3,17 | 100% | 40,67% |
| Информатика | 1 | 100% | 4 | 100% | 64% |
| Физика | 2 | 50% | 3,5 | 100% | 50% |
| География | 18 | 38,89% | 3,33 | 88,89% | 46,67% |

Вывод: результаты экзаменов по выбору в 2022 году показали 100 % успеваемость обучающихся по предметам: физика, биология, информатика.

Имеются неудовлетворительные отметки основного периода ГИА по предметам: *география* (3 обучающихся, учитель Мельникова А.А.), *обществознание* (1 обучающийся, учитель Мотузова Г.В.), при этом качество знаний по данным предметам, также низкое (география 38,89%, обществознание 33,33 %).

Низкое качество знаний, при 100 % успеваемости, показали обучающиеся по предметам: биология 16,67% (из 12 сдающих учащихся две отметки – «хорошо» и 12 отметок – «удовлетворительно») По предмету информатика качество знаний составило 100% (обучающийся получил отметку 4 «хорошо»), по предмету физика, качество знаний составило 50%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок в разрезе каждого предмета

| Предмет | Количество учащихся получивших отметки | | | | | | | | | |
|----------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------------|
| | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| Русский язык | 1 | 5 | 7 | 4 | 13 | 12 | 0 | 0 | | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 8 | 3 | 11 | 13 | 0 | 0 | | 5 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | | 1 |
| Биология | 1 | 0 | 2 | 2 | 9 | 10 | 0 | 0 | | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 |
| География | 1 | 1 | 9 | 6 | 8 | 9 | 0 | 0 | | 2+1 (Иихачева не сдавала) |

Русский язык ОГЭ

| Класс | кол-во учащихся | ФИО учителя | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | не славящие в основной период | подтвердили годовую отметку | отметка выше годовой | отметка ниже годовой |
|-------|-----------------|-----------------------------|--------|---|--------|-----|--------|-------|--------|------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| 9 | 21 | Данилина Ольга Вячеславовна | 0 | 0 | 12 | 57% | 4 | 19,05 | 5 | 23,8 | 0 | 12 ч | 7 | 2 |

Вывод: Результаты экзамена по русскому языку показывают преимущественно удовлетворительные отметки (57%). Более половины обучающихся 12 ч. (57%) подтвердили годовую отметку с экзаменационной. Отметка за экзамен выше годовой у 33 % обучающихся.

Математика ОГЭ

| Класс | кол-во учащихся | ФИО учителя | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | не славящие в основной период | подтвердили годовую отметку | отметка выше годовой | отметка ниже годовой |
|-------|-----------------|--------------------------|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| 9 | 21 | Шабалина Юлия Викторовна | 5 | 23,81 | 13 | 62% | 3 | 14,2% | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 11 |

Вывод: Результаты экзамена по математике показывают низкие результаты, преобладают удовлетворительные отметки (62%), также имеются неудовлетворительные отметки 23,81% (5 человек), что является причиной снижения качества знаний в сравнении с

прошлым учебным годом. Подтвердили годовую отметку 23 % обучающихся, отметку ниже годовой показали 52,3 % обучающихся, предположительно имеет место необъективность выставления отметок за учебный год в сторону завышения.

Обществознание ОГЭ

| Класс | кол-во учащихся | ФИО учителя | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | не славшие в основной период | подтвердили годовую отметку | отметка выше годовой | отметка ниже годовой |
|-------|-----------------|----------------------------|--------|----|--------|-------|--------|------|--------|---|------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| 9 | 6 | Мотузова Галина Викторовна | 1 | 16 | 3 | 14,29 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 |

Вывод: результаты экзамена по обществознанию показывают, что 66,6 % обучающихся получили оценку за экзамен ниже годовой предположительно имеет место необъективность выставления отметок за учебный год в сторону завышения. Также имеются неудовлетворительные отметки за экзамен.

География ОГЭ

| Класс | кол-во учащихся | ФИО учителя | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | не славшие в основной период | подтвердили годовую отметку | отметка выше годовой | отметка ниже годовой |
|-------|-----------------|--------------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| 9 | 18 | Мельникова Агёна Александровна | 2 | 11 | 9 | 50 | 6 | 33 | 1 | 5,5 | 3 | 11 | 1 | 3 |

Вывод: результаты экзамена показывают преимущественно удовлетворительные отметки (50 %) также имеются неудовлетворительные отметки (11 %). Подтвердили годовую отметку 61 % обучающихся, ниже годовой отметка у 16,6 % обучающихся, что говорит о повышении отметок за учебный год.

Биология ОГЭ

| Класс | кол-во учащихся | ФИО учителя | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | не сдавшие в основной период | подтвердили годовую отметку | отметка выше годовой | отметка ниже годовой |
|-------|-----------------|--------------------------------------|--------|---|--------|----|--------|------|--------|---|------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| 9 | 12 | Мельникова Алёна Александровна | 0 | 0 | 10 | 83 | 2 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 |

Вывод: результаты экзамена показывают преимущественно удовлетворительные отметки (83%), подтвердили годовую отметку с экзаменационной 75 % обучающихся. Отметка за экзамен ниже годовой у 25 % обучающихся.

Информатика ОГЭ

| Класс | кол-во учащихся | ФИО учителя | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | не сдавшие в основной период | подтвердили годовую отметку | отметка выше годовой | отметка ниже годовой |
|-------|-----------------|--------------------------------|--------|---|--------|---|--------|-----|--------|---|------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| 9 | 1 | Шабалина Юлия Викторовна | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Вывод: результаты экзамена показывают хороший уровень усвоения учебного материала. Отметка за учебный год выставлена объективно и соответствует отметке за экзамен.

Физика ОГЭ

| Класс | кол-во учащихся | ФИО учителя | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | не сданные в основной период | подтвердили годовую отметку | отметка выше годовой | отметка ниже годовой |
|-------|-----------------|------------------------------|--------|---|--------|-----|--------|-----|--------|---|------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| 9 | 2 | Чурина Евгения Александровна | 0 | 0 | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Вывод: результаты экзамена по физике показывают хороший уровень усвоения учебного материала. Причиной несоответствия отметок за учебный год и экзамен у одного обучающегося являются форс мажорные обстоятельства возникновения во время экзамена.

Общий вывод по результатам ГИА -9

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации по математике, обществознанию, географии показывают недостаточную работу педагогов со слабоуспевающими детьми.

Из 21 выпускника 16 - обучающихся 9 класса, успешно освоили основную образовательную программу, завершили государственную итоговую аттестацию основного периода и получили аттестаты об основном общем образовании.

5 - обучающихся 9 - класса не получили аттестат, по причине неудовлетворительных отметок за экзамены по математике, географии, обществознанию.

Обучающиеся назначены на экзамены в дополнительный период (сентябрь, октябрь 2022-2023 учебного года.)

Рекомендации

1. Учителям: математики, географии, обществознания, биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
2. Учителям: математики, обществознания, географии, биологии отработать четкие критерии выставления оценок и не допускать необъективного выставления оценок.
3. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
4. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи».
5. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
6. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
7. Заместителю директора Близнецовой Л.В.:
 - 6.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
 - 6.2. Поставить на контроль преподавание предметов: математики, обществознания, географии.
 - 6.3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 6.4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Справку составил (а):

Заместитель директора по УВР

Со справкой ознакомлены:


Близнецова Л.В.


Данилина О.В.


Шабалина Ю.В.


Мотузова Г.В.


Мельникова А.А.


Чурина Е.А.